

的确有很难教的学生

——读《致青年教师》有感

李琳瑾

一线教师都很不喜欢一句话——，没有教不好的学生，只有不会教的老师。不过专家们似乎都很喜欢这句话。这句话一直作为道德的枷锁绑架着一线老师。似乎学生的成绩差、品质差，全是由老师造成的。对于这样的说法我实在不敢苟同。吴非老师作为一线出来的专家，在他的《致青年教师》中，终于为老师们进行了平反。

吴非老师写道：从鼓励教师面对困难勇于实践的层面说，这句话也许有些道理。可是，如果就此批评教师没能把所有的孩子都教好，那是对教育的苛求，某种程度上也反映了对教育的误解。教育本身是科学，既是科学，就不可能有“绝对”；既是科学，它也将允许失败。

吴老师说得多真实啊！

想想我们所教的学生们。老师在竭力地追求完美，希望把每个学生都塑造成德智体美劳全面发展的完美人。可是学生是有独立人格、独立思想的人，不是生产线上的产品，不可能每个学生都按照老师的要求一板一眼地做到位，也不可能每个学生都能达到老师的标准，老师也不能用条条框框把学生框死了，不给他们自主发展的空间。孔圣人要求老师因材施教，他三千多学生也只出了 72 个好学生。实在不能苛求老师了。我们塑造的是人，不是流水线上的产品，生产出来一模一样，合格品，打包出厂。

现在社会环境非常复杂，学生的家庭组成也很复杂。学校教育只

是一个环节，而且在现在的教育环境下，学校教育更侧重的是知识的教育。对于品行的教育，我认为家庭的因素更重要些。我们经常遇到孩子犯了错误，家长偏袒，认为老师处理不公，针对自己的小孩。鉴于现在的环境，老师往往也只好和稀泥，你好，我好，大家都好就罢了。遇上了这样的学生，即使老师不放弃，也不敢指望对他有多大的改造。吴非说：我们遇到的许多问题，其实是社会病。有时候，教师只能等待。客观地说，至少，在学生的某个阶段，我们很难教好他。

作为教师，我们不放弃每个学生，我们尽力教好每个学生，我们对每个学生都抱有美好的期望。但是请专家们不要苛责老师，老师不是神仙，不可能把每个学生都塑造得完美无缺。希望更多的教育思想家都能像吴非老师这样站在一线教师的角度反思一下这句话对老师的影响。