

学校十三五课题：基于核心素养的“五雅”课程的实践

一、二、三级课题细化网络

2017.9

一、指导思想

课题研究工作以市教育局教科研工作精神为指导，紧紧围绕学校教育教学工作计划，坚持“科研立校、科研兴校”的办学思想，以“理论联系实际”为原则，以课题研究为抓手，以校本教研为依托，努力促使教育科研与教师成长及“五雅”课程的构建与实施密切结合。坚持课题研究的科学性、规范性、实效性和可操作性，按课题研究方案运作。通过理论学习，研发课程，规范研究，构建实施“五雅”课程，并在实施的过程中不断完善。

二、本学期重点工作

1. “五雅”理念的深入解读。
2. 国家课程中，渗透“五雅”理念的实践研究。
3. 校本课程中构建实施“五雅”融合课程。
4. 初步构建“五雅”特色课程学习平台。
5. 建立“五雅”特色课程的评价体系。

三、子课题分解及具体分工

根据研究目标和研究内容，将主课题具体分解为五个一级子课题，十一个二级子课题和若干三级子课题（全校教师个人课题）：

一级子课题一：“五雅”理念的深度解读和理解。

（主要负责人：陈悦）

一级子课题二：核心素养下，学科教学“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要负责人：钱瑾）

二级子课题一：语文学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：语文教研组长）

三级子课题：各语文教师个人课题研究。

二级子课题二：数学学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：数学教研组长）

三级子课题：各数学教师个人课题研究。

二级子课题三：英语学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：英语教研组长）

三级子课题：各英语教师个人课题研究。

二级子课题四：艺术类学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：美术、音乐教研组长）

三级子课题：各艺术学科教师个人课题研究。

二级子课题五：体育类学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：体育教研组长）

三级子课题：各体育教师个人课题研究。

二级子课题六：科学、信息技术类学科“五雅”理念渗透的实践研究。

（主要责任人：综合组教研组长）

三级子课题：各科学、信息技术教师个人课题研究。

一级子课题三：核心素养下，“五雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：张文华、张华、姚益阳、赵静）

二级子课题七：核心素养下，“智雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：项莺 赵静）

二级子课题八：核心素养下，“品雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：张华 孙纯欢 阮莉 刘佳贞）

二级子课题九：核心素养下，“健雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：王莉 陈霞）

二级子课题十：核心素养下，“艺雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：张文华 殷焯）

二级子课题十一：核心素养下，“行雅”融合课程的实践研究。

（主要负责人：姚益阳 马玲玲）

一级子课题四：“五雅”课程资源平台的建设研究。

（主要负责人：汤琴）

一级子课题五：“五雅”课程评价方式的优化研究。

（主要负责人：王晓燕）

四、三级子课题明细（教师个人课题）

根据研究目标和研究内容，将主课题具体分解为五个一级子课题，十一个二级子课题和若干三级子课题（全校教师个人课题）：

语文组：

王雅玲 在丰富的语文实践活动中，学生语文思维能力的培养研究

（合作者：陆银花）

王珍 创设有效情景，优化课堂教学的实践研究

（合作者：刘小芳）

陆玮 生活引入，提高学生识字能力的实践研究

（合作者：韩春峰）

周金秀 培养低年级学生阅读习惯的实践研究

冯晓晴 整合媒体资源，提高低年段语文课堂的效率的研究

方丽萍 语文阅读教学中，学生问题意识和提问能力的培养研究

倪珠峰 培养中年级学生阅读习惯的实践研究

周红 中年级学生作文起步的实践研究

（合作者：王盛梅）

钮艳 加强方法指导，提升中年级学生阅读能力的实践研究

王亚英 中年段学生语感能力培养的实践研究

高晓燕 中年段读写结合的实践研究

（合作者：邵红）

王微 抓好重点词句，培养学生语用能力的实践研究

（合作者：顾玉珍）

杜琴芳 优化课堂作业，提高教学质量的实践研究

陈莉 小学语文课前预习有效指导的实践研究

陈斌 合理运用课外资源，提高课堂教学有效性的实践研究

（合作者：张秀珍）

孙文洁 低年级学生口语表达能力的培养研究

张珍 小学中年级语文课堂提问有效性的研究

数学组

陆晓莉 小学数学学生错题诊断及对策研究

（合作者：苏静、薛苏华）

周丽红 提高低年级学生口算能力的实践研究

（合作者：吕燕梅、苏静）

孙金娥 培养学生数学自主学习能力的实践研究

张燕 中年级学生数学素养培养和发展的实践探索

孙小琴 中年级学生审题能力提升的实践研究

朱梦清 学生解决问题能力培养的实践研究

戴媛媛 小学数学课堂教学有效提问的实践研究

周思贤 中年级学生计算能力培养的实践研究

（合作者：张东平）

陆卫强 小学生数学书写能力培养的实践研究

陈雪娟 高年级解决实际问题能力培养的实践研究

孙婧 高年级学生计算能力培养的实践研究

李琳瑾 小学生数学思维能力培养的实践研究

朱玉瑾 小学生数学阅读能力培养的实践研究

（合作者：杨建珍）

英语组

朱罗光 优化英语家庭作业设计的实践研究

沈芸 小学中年级英语课外作业的有效性研究

邓莺 中年级学生英语自主学习能力的培养研究

孔雨雯 中年级学生口语交际能力的培养研究

（合作者：沈学红）

吴宗音 激励机制在中年级英语课堂教学中的运用

唐咏梅 小学高年级学生英语阅读能力培养的实践研究

顾丽琴 小学高年级学生课外作业有效性的实践研究

- 沈炜 小学英语课外作业设计的有效性研究
- 阮莉 培养小学高年级学生英语书写能力的实践研究
- 朱玉兰 提升小学英语课堂操练有效性的实践研究
- 金兰 不同呈现方式对提高小学生英语单词记忆的实践研究

科学 信息

- 夏红妹 小学品社教学中提升学生核心素养的实践研究
- 徐铮 在科学教学中培养学生核心素养的实践研究
- 张雪庚 小学科学学习评价的优化研究
- 顾华 在小学信息技术中培养学生核心素养的实践研究
- 诸顺莉 小学信息技术课堂中分层教学的实践研究

体育

- 金虹艳 体育教学中促进学生心理健康的实践研究
(合作者: 马驹)
- 张敏 体育教学中培养学生人文情怀和健全人格的实践研究
- 徐慧 小学体育教学中伤害事故的原因及防范研究
- 沈志琴 小学体育教学中学生良好个性的培养

艺术

- 王颖 小学音乐课堂中, 昆曲融合的实践研究
(合作者: 张怡芳)
- 薛雯倩 提高音乐课堂中学生自主参与性的实践研究
- 高惠玉 美术与表达有效融合的实践研究
- 姜美娟 在美术欣赏中提升学生的审美情趣的实践研究
- 朱国华 提升小学美术课堂教学实效的研究
- 邹洁 美术课堂中, 艺术欣赏能力培养的实践研究
- 周月峥 小学古筝有效教学的实践研究