

## “秀心槐花节”课程方案

课程名称	“秀心槐花节”暨十岁成长礼	所属课程	品雅课程
适合年级	三年级		
课程背景	<p>(1) 开设本课程的课程基础</p> <p>以两棵百年槐花树为历史背景,结合十岁成长礼,培养小学三到四年级的学生热爱学校的朴素情感,人人学会感恩、懂得分享,理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。</p> <p>(2) 对学生开设本课程的意义</p> <p>通过本次活动课程,旨在增强学生对学校的热爱,促进师生、生生之间的和谐关系,培养学生优秀的道德品质,健全的人格修养,促进学生全面健康地发展。</p>		
课程目标	<p>课程目标: 正德真品, 友善情怀</p> <p>具体目标:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学习两棵槐树精神,回首自己十年成长历程,懂得生命的价值,激发孩子对父母的感恩之情。</li><li>2. 通过了解学校的发展历程,寻找归属感,激发学生热爱学校与老师的朴素情感。</li><li>3. 引导学生建设和经营好自己的朋友圈,待人真诚友善,勇于承担责任。</li><li>4. 通过了解昆山的领军行业,激发学生的自豪感和奋斗意识,并在此基础上,畅想未来,初步形成自己的奋斗目</li></ol>		

	标。
课程内容	<p>本课程以“品雅”为主题，包含（ 4 ）课内容，分别是：第 1 课：<b>五月槐花润童心</b>（关键词：珍爱生命、感恩父母、回顾十年成长经历）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组共读一本关于生命由来的绘本</li> <li>2. 观赏校园内的槐花。</li> <li>3. 聆听生命教育讲座</li> <li>4. 感恩诵读会。</li> </ol> <p>第 2 课：<b>雅园成长倾真情</b>（关键词：了解学校发展，热爱学校，感恩老师）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参观学校校史馆。（任务单 1）</li> <li>2. 在知名校友铜像前，听老校友讲他们的故事和学校发展历程中的大事记。（任务单 2）</li> <li>3. 看小昆班排练和有关学校艺术专题录像，收集有关小昆班为龙头的学校艺术发展信息。（任务单 3）</li> <li>4. 给自己的学校或老师写一句话。（任务单 4）</li> </ol> <p>第 3 课：<b>朋友圈里嗨友善</b>（关键词：真诚友善，勇担责任。）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>我的朋友圈</b>。聊一聊和朋友的故事、把朋友分类，梳理自己的朋友圈，并分享人际交往中的困惑。（任务单 1）</li> <li>2、<b>设计体验活动</b>。通过团体心理辅导活动、小品表演、心理绘本故事体会人际关系中真诚友善的宝贵品质。（任务单 2）</li> <li>3、<b>分享活动收获，评选最佳节目</b>。以小组为单位进行讨论，分享自己的活动收获。评选最受学生喜爱的活动，说说推荐理由。（任务单 3）</li> </ol> <p>第 4 课：<b>行业体验助成长</b>（关键词：激发成长斗志，畅想美好未来）</p> <p>一、我身边的“三百六十行”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生通过电话询问、采访、观察等方式了解身边的亲属所从事</li> </ol>

	<p>的行业，以及身边新兴的行业有哪些，初步了解这些行业具体的工作内容是什么，需要从业者具备什么样的素质。</p> <p>2. 把自己的调查所得在小组内进行交流。</p> <p><b>二、我身边的“状元”行业</b></p> <p>1. 学生从互联网、报纸、电视等媒体中，了解昆山在江苏省内乃至全国有哪些领军产业。</p> <p>2. 组织学生参观昆山光电产业园，走进领军行业，了解该行业的创业史与发展史，激发学生自豪感和奋斗意识。</p> <p><b>三、我的未来不是梦（任务单）</b></p> <p>1. 学生初步规划自己的未来，树立职业理想，交流自己选择这一职业方向的原因及为了实现这一目标将做出的努力，也可以谈一谈自己在这次课程活动中的感想。</p> <p>2. 将以上内容制作成一份图文并茂的小报，主题为“我的未来不是梦”。</p> <p>3. 班级内进行“我的未来不是梦”小报评选活动。</p> <p><b>四、在“秀心槐花节”之“成长礼”环节展示“生长加油站”活动成果。</b></p> <p>1. 每班的“我的未来不是梦”小报评选优秀作品参加全校成果展。</p> <p>2. 可将更多小报发布于学校公众号或网络展示。</p>
课程实施	<p>由校园内那两棵古老的槐花树作为课程的背景，那一串串洁白的槐花缀满树枝，空气中弥漫着淡淡的素雅的清香味，沁人心脾，以此诱发学生对生命、成长的思考。带领学生去探寻学校的发展历程，以学校齐贤园、校史馆、昆曲艺术等现有资源，通过老校友讲故事，采访我的老师，参观学校的校史馆等途径来激发学生对学校的热爱和对老师的感恩之情。</p> <p>十岁的孩子已经有了自己的交友圈，并将逐步扩</p>

	<p>大。认识了解他人和集体的需要，待人真诚友善，珍惜彼此之间的友谊，懂得分享，勇于承担责任，这也将成为孩子成长过程中建立人格长城的必修课。</p>
配套资源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、校史馆：要准备好探寻线路标识贴</li> <li>2、昆曲训练厅</li> <li>3、外出参观</li> <li>4、生命成长主题绘本</li> </ol>
课程评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、制作课程手账或十岁成长礼手册</li> <li>2、给学校、父母、师长、同学等为自己成长助力的人写一段感恩的话</li> <li>3、跟老槐花树、要感恩的人合个影</li> <li>4、排演《五月槐花美》诗朗诵节目</li> <li>5、“我的未来不是梦”小报制作与评选</li> <li>6、自制槐花节纪念品</li> <li>7、给自己最感兴趣课程、活动点赞</li> <li>8、开展“五月槐花润童心 共沐花香忆成长”10岁成长礼活动暨学习汇报、表彰仪式。</li> </ol>