

## 教师座谈会提纲

1. 您认为学校在抓规范、抓质量、抓特色方面做得怎样？
2. 您认为学校的办学思路和办学目标是否清晰、明确？
3. 您认为学校在维护师生权益方面做得怎样？
4. 学校的教代会制度是否完善？
5. 您认为学校教师目前的职业道德水平的情况怎样？
6. 教师中是否存在有偿家教或到社会的培训机构有偿兼职的情况？
7. 教师中是否存在体罚、变相体罚及其它侮辱学生的行为？
8. 学校是否有利用节假日集体补课的现象？
9. 您对校园文化建设、绿化、环境卫生满意吗？
10. 学校是否给班级下达升学指标？

## 家长及社区人员座谈会提纲

1. 您认为学校教师的师德师风情况怎样？
2. 您认为学校在执行教育法规政策方面做得怎样？
3. 您认为学校在校务公开方面做得怎样？
4. 学校老师有无体罚、变相体罚或对学生罚款的现象？
5. 学校是否存在乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况？
6. 学校教师是否存在有偿家教的情况？
7. 您认为学校的教育质量情况怎样？
8. 您认为学校学生的行为习惯和学习风气情况怎样？
9. 您认为学校的校容校貌情况怎样？
10. 您认为学校、老师在联系家长和社会方面情况怎样？
11. 您认为学校学生的课业负担情况怎样？

## 学生座谈会提纲（小学）

1. 你所在班的学生人数是多少？
2. 除课本外，你有几套教辅用书？
3. 学校每学期学科考试的次数几次？
4. 考试后，老师是否对学生成绩排名次？是否在班上公布？
5. 你每天完成课外作业需要多长时间？
6. 音乐、美术、体育课是否正常上？
7. 你的教师对待学生有嘲笑、罚抄、罚站或动手体罚的现象吗？
8. 学校每年是否举办运动会？举办几次？
9. 学校每年是否举行校园艺术节？
10. 你每学期在学校图书室借阅几本书？
11. 你对学校的食堂是否满意？
12. 你校开展了课外兴趣小组活动吗？

## 学生座谈会提纲（初中）

1. 你所在班的学生有多少人？
2. 你的教师对待学生有嘲笑、罚抄、罚站或动手体罚的现象吗？
3. 你每学期在学校图书室借阅几本书？
4. 学校是否利用节假日集体上课？
5. 每次考试后学校用什么方式公布成绩？
6. 学校每年是否能举办运动会？举办几次？
7. 学校每年是否举行校园艺术节？
8. 在没有体育课的那天，除了课间操，学校还安排集体体育活动吗？
9. 你通常需要多长时间才能完成各科老师布置的书面回家作业？
10. 你对学校的食堂是否满意？

## 座谈会提纲（普高）

- 1.你现在星期六、星期天是否正常休息？学校是否进行集体补课？
- 2.你完成一天所有上课老师布置的家庭书面作业总量大约一共需要的多长时间？
- 3.学校的各类实验室能否正常使用？
- 4.你现在放学回到家里，是否有时间看电视，上网，听音乐，看课外书等活动？
- 5.你的教师对待学生有嘲笑、讽刺挖苦和体罚的现象吗？
- 6.你现在每天的体育活动时间大约是多长时间？
- 7.你现在的睡眠时间大约是多长时间？
- 8.你一学期看几本课外书籍？

## 个别访谈提纲（校长）

1. 学校的中长期规划的制定情况。规划中具体的几个主要指标。
2. 学校的办学目标、办学思路是什么？
3. 学校的特色是什么？怎样巩固发展？怎样使特色更鲜明和扩大影响力？
4. 学校的重大事情（中层干部的聘用、评选评优、职务晋升、大笔经费的使用等）的决策程序是怎样的？
5. 学校目前的择校生人数情况怎样？招收外学区学生的工作流程是怎样的？
6. 学校在执行省厅“五个严格”是怎样做的？
7. 校园文化的建设是怎样实施的？怎样来体现学校历史和地方特色的？
8. 学校在“减负增效”方面的采取了哪些措施？具体的落实的情况怎样？效果怎样？
9. 学校对教师的专业发展有无规划？是否建立教师专业发展档案？考核的机制是怎样的？

## 个别访谈提纲（学生）

1. 你们同年级的班级有几个？每个班大约多少学生？
2. 学校里有没有实验班或特色班？
3. 音乐、美术、体育课是否正常上？
4. 你班级是否有两套课表？
5. 学校在节假日、课余时间是否组织集体补课？
6. 你校教师是否有参与到校外培训机构进行有偿补习班的现象？
7. 你平时所做的作业是否都是教辅资料上的？你感到作业是否偏深、偏难？
8. 你每天完成书面回家作业需要多长时间？
9. 你书面回家作业老师是否及时认真批改？
10. 学校每学期学科考试的次数几次？
11. 考试后，老师是否对学生成绩排名次？是否在班上公布？
12. 你的教师对待学生有嘲笑、罚抄、罚站或动手体罚的现象吗？
13. 学校是否开展过心理健康教育活动？你觉得效果怎样？
14. 你参加过校外德育基地的活动吗？
15. 你觉得现在的课业负担重吗？
16. 教师在课堂上的“满堂灌”还是“启发式”？能尊重学生的提问和不同见解吗？
17. 教师能照顾关心课堂上的学习成绩差的学生吗？

## 个别访谈提纲（教师）

- 1.学校的规章制度是否健全？工作中是否按照规章制度执行？
- 2.教代会制度是否正常？上学期召开几次教代会？教代会上通过的内容是什么？（工会干部）
- 3.校务公开的情况如何？公开的主要内容是什么？公开栏更换的时间？（工会干部）
- 4.学校素质教育自评报告是否经过教代会讨论通过？你认为存在问题找得准不准？整改是否及时？
- 5.学校怎样进行分班的？平行班的班容量是否基本相等？师资配备是否均衡？
6. 学校教师是否有参与或组织到校外培训机构进行有偿补习班的现象？
7. 学校在双休日、节假日是否组织集体补课？
8. 学校每学期学科考试的次数几次？是否有违规组织学生参加学科性竞赛？
- 9.学校是否有炒作升学率和中考“状元”的现象？
- 10.学校是否向教师下达升学指标？是否以学生成绩和升学率为唯一依据来评价教师？
- 11.学校的德育网络是否健全？工作职责是否明确？
12. 教师中是否有体罚或变相体罚的现象吗？
13. 校园文化能体现学校的历史和地方的特色吗？
14. 学校是否开展过心理健康教育活动？你觉得效果怎样？
- 15.学校能开发利用校外公共资源进行教育活动吗？
16. 学校在“减负增效”方面的有哪些措施？落实情况怎样？效果怎样？
- 17.教学“六认真”的管理是否到位？措施是否扎实有效？
- 18.校长是否经常深入到教室听课和评课？
- 19.你有自己的专业发展规划吗？参加哪些项目的继续学习？有自己的小课题或参与课题的研究吗？
- 20.学校有教研成果的推广奖励机制吗？



## 个别访谈提纲（家长及社区人员）

1. 学校分班时是否存在班额、师资明显不均衡的现象？
2. 学校在双休日、节假日是否组织集体补课？
3. 你的子女每天的书面回家作业一般要多少时间？
4. 你觉得回家作业是否偏深、偏难？是否完全使用现成的教辅资料的？
5. 学校教师是否存在有偿家教的情况？
6. 学校教师在联系家长方面做得怎样？上学期教师上门家访几次？电话及信息联系几次？
7. 您认为学校的教育质量情况怎样？