

2016 年上责任督学工作总结

第三督学责任区督学 陈蕾

根据昆山市教育局督导室的工作安排，本学期我负责督导昆山市花桥商务区花桥中心校和花溪小学。自从担任责任督学以来，我严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，能够坚持督导标准，认真负责，忠于职守，实事求是，做到定期到责任区学校督导检查，细致了解情况，查阅档案资料，并及时与学校负责人交换意见。督查中对各校在安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等方面都做出了一定的指导，同时也能把发现的问题及时向学校提出意见和建议，各校对提出的问题能够及时采取措施，积极整改。现将督学工作简单总结如下：

一、明确任务，认真履行职责

被聘为兼职责任督学以来，我认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解责任督学基本职责及工作程序和方法、制度与要求等，明确每一个责任督学的任务。每月至少与责任区学校沟通一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流、深入课堂听课座谈、电话交流等多种方法，对责任区 2 所学校的 4 个校区的各项工作进行督导，提出合理化意见和建议，认真填写责任督学记录表。

二、高度重视，加强沟通与交流

除亲临责任区学校督导外，日常还与各学校领导保持联系，反馈各类信息。如：花桥中心小学的一些家长打电话询问开学事宜，我就与朱校长联系了解情况，给家长明

确的答复；花溪小学一名家长打电话反映学校个别班级放学晚等问题，我跟王校联系并了解了情况，及时向家长解释情况，取得家长的理解。另外，责任区学校咨询的任何事宜，坚持做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

三、认真学习，探索督学新方法

我认真学习《国务院督导条例》等政策性文件，在督学工作过程中，个别督导与随机访谈相结合的方式，对责任区的学校的开学工作、校车安全、校园安全、校务管理、校园文化建设、班级文化建设、校园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家校沟通等工作进行了督导。

四、深入课堂，提升教学教研水平

半年来，能深入课堂听课达8节，与老师们一起探讨备课、课堂教学。例如我到学校听课不仅对所教的课进行研讨，还涉及到班级卫生、文化建设、校园文化、校园安全、教研方式等多方面的交流与沟通。

五、存在问题与设想

1、教学管理有待加强。个别学校计划落实不到位，个别教师备课，批改作业有不踏实现象，个别学校教研活动开展流于形式，不能深入。

2、师德师风有待加强。个别教师思想状况跟不上时代要求，进取心不强。

2016年6月30日