

课堂观察记载表

听课日期 2017.11.30 班级 五5 教师姓名 孙金娥

| 项目 | 观察要点 | 评价 | | | 是否需整改 |
|---------------------------|--|----|---|---|-------|
| | | 好 | 中 | 差 | |
| 教师 教学 活动 及 行为 | 能用各种教学手段、教学资源调动学生的学习积极性，激发学生的兴趣，重视发展学生的好奇心和求知欲 | 好 | | | 否 |
| | 有效开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的教学； | 好 | | | 否 |
| | 教师胸中有纲、脑中有本、眼中有生、不一讲到底 | 好 | | | 否 |
| | 突出学生主体地位，给学生充分发表意见的机会 | 好 | | | 否 |
| | 教学内容适合学生的年龄特征和实际，做到评价以过程性、激励性为主 | 好 | | | 否 |
| | 注重因材施教，关注学生的不同水平和个性差异，能进行分类指导，并特别关照学困生 | 好 | | | 否 |
| | 语言文字规范，教学语言具有鼓励性、启发性 | 好 | | | 否 |
| | 现代化教学手段运用恰当；理化生学科重视实验教学 | 好 | | | 否 |
| | 培养学生的创新精神和实践能力，课堂教学注重实效和高效 | 好 | | | 否 |
| | 具有自己的教学风格 | 好 | | | 否 |
| 学生 学习 活动 及 行为 | 注意力集中，精神饱满，学习方式多种多样 | 好 | | | 否 |
| | 具有良好的学习习惯：会学，学习主动，思维活动有深度 | 好 | | | 否 |
| | 能积极主动参与课堂教学活动，参与面广，主动探究和进行体验，主体地位体现充分 | 好 | | | 否 |
| | 思维活跃，能质疑问难，发表不同的意见，充分展现自己的认识和见解 | 好 | | | 否 |
| | 能主动与同伴、教师进行合作，情感交流充分，课堂气氛活跃，互动性好 | 好 | | | 否 |
| 能用学到的知识解决实际问题 | 好 | | | 否 | |
| 学校 管理 与 学业 | 课表与作息时间表上墙（上网）公示并与学生的一致。 | 好 | | | 否 |
| | 课表体现按课程标准开齐开足开好规定课程，且开设丰富多彩的校本课程 | 好 | | | 否 |

| | | | |
|-------------|----------------------------|---|---|
| 负担 | 课表体现学生每天在校集中学习时间控制在7（8）小时内 | 好 | 否 |
| | 实行阳光分班，班额符合省定标准；初中不设重点班 | 好 | 否 |
| | 不违规收取各种费用，初中执行“一教一辅”自愿购买原则 | 好 | 否 |
| | 班级黑板报及墙面上的学生作品 | 好 | 否 |
| 班级管理 与文化 | 学生行为文明 | 好 | 否 |
| | 学生人际关系融洽 | 好 | 否 |
| | 学习氛围浓厚 | 好 | 否 |

学校“课堂教学改革目标”的达成情况
【教学改革目标：____教是为了不教____】