

## 昆山市教师微型课题研究申报表

昆山市玉山镇第一中心小学 学校

基 本 信 息	姓名	陈霞	性 别	女	出生年月	
	行政 职务	无	专业技术职务	中小学一 级教师	业务荣誉	昆山市教育能 手
	学历	本科	学 科	体育	电 话	
课 题 名 称	田径课程资源的开发和利用的实践研究					
问 题 描 述	<p><b>【描述课题产生的情境或过程，即“我遇到了什么问题”】</b></p> <p>(1) 部分田径教师对田径课程资源的认识不到位。在教学过程中没有充分重视田径课程人力资源的利用与开发，尤其要没有突出教师的主体作用，没有充分调动田径教师的积极性和创造性来很好地利用与开发田径课程资源；同时，学生资源的重要作用被忽视，对校内外其他人力资源开发不足。(2) 田径场地设施、器材基本能满足田径教学训练的要求，但校外场地设施、器材的开发利用率很低，资源的限制和浪费比较严重。场地器材管理滞后。(3) 田径教师课堂教学主要以教材为主，对田径教材加工简单，开发利用的程度不高，引入新兴运动项目的力度不够，很少有选用本地区民间、民族体育项目，以竞技教学为主。(4) 学生在获取所需田径知识的渠道和方式上与田径教师存在较大差异，学生没有充分利用现代媒介获取田径信息，需引导学生通过网络等途径获取大量的田径知识和信息。(5) 学生利用课外时间参加田径运动的人数很少，课余时间还没有被充分利用。</p>					
内 容 规 划	<p><b>【我将要具体研究哪些内容】</b></p> <p>一、研究田径课程资源开发与利用的原则 研究要点： 1、田径课程资源开发与利用的健身性原则 2、田径课程资源开发与利用的安全性原则 3、田径课程资源开发与利用的可行性原则</p> <p>二、田径课程资源开发的途径与利用 研究要点： 1、田径课程人力资源的开发 2、田径设施资源的开发     (1) 发挥田径器材的多种功能性     (2) 简易器材的制作     (3) 场地的利用和布局 3、田径课程内容资源的开发 田径课程内容要以“健身”为主要指导思想，以促进和提高人体在学习、工作、生活中的需求与适应能力为基础。     (1) 走和跑项目资源开发。     (2) 跳跃项目资源开发。     (3) 投掷项目资源开发。</p>					

	(4) 课外和校外田径课程资源的开发 (5) 田径信息资源的开发			
过 程	<p><b>【我准备怎么去研究这些内容】</b></p> <p>研究准备阶段（2019.1-2019.5）进行学生、家长调研，学校收集整理调研材料，听取意见，整理成文。</p> <p>理论研究阶段（2019.6-2019.10）商讨田径课程的开发和利用，策划本项目的实施方案以及方案听取意见、相关论证。</p> <p>实践研究阶段（2019.11-2019.12）围绕项目主要内容逐项推进。</p> <p>研究总结阶段（2020.1-2020.12）收集整理，总结反思，提炼物化成果。</p>			
预 期 成 果	<p><b>【我预期想达到什么样的成果】</b></p> <p>《田径课程资源的开发与利用》课堂教学案例集</p> <p>《田径课程资源的开发与利用》论文汇集</p> <p>《田径课程资源的开发与利用》结题报告、工作报告</p>			
申 报 结 果	学 校 意 见		市 教 科 室 意 见	